

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 КЛАСС

185

Время выполнения 60 минут

2 Задание 1. Расставь ударение в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, средства.

2 Задание 2. Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.

Рубка - рубрика трубка 0,5

стол -

клад - склад 0,5

лапа - лапша 0,5

укус - уксус 0,5

6,5 Задание 3. Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.

Приглашаю тебя на свадьбу дочери.

Том № жёсть пот корой. Зелёная тверь налево. Дам будет много костей.

Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.

Бока. Сахар

Дом № жёсть под горой. Зелёная дверь налево.

Моя много гостей. Моя дочка Паша в ате.

Маме из-за тел не могу тебя встретить.

Паша. Захар.

1 Задание 4. Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.

а) лето

б) счетчик

в) подъезд

г) поздняя

д) юный 1

0 Задание 5. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова **редька**, ударный гласный от слова **позвонит**, 4-й звук от слова **съехал**, 4-й звук от слова **юмор**.

Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

0 Задание 6. Чем отличаются слова доброта и добротный?

Доброта - это черта характера. Добротный - это большой. Эти слова имеют разное значение и произношение.

5 Задание 7. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными.

м.р.
Картофель коричневый 1

^{м.р.} Бандероль самая 1

^{ср.р.} Тюль мягкий 1

^{м.р.} Шампунь тихий 1

^{м.р.} Рояль граждский 1

1,5

Задание 8. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

- 1) Они раскачивались и шумели.
- 2) Сосны толпились у берега.
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни.
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом.
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

⁺ ⁻ ⁺ ⁺
2, 3, 4, 1, 5.

Желаем удачи!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

295

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 КЛАСС

Время для выполнения 60 минут

- 1 Задание 1. Известно, что произношение звуков зависит от того, какой у них «сосед». Подумайте, в каких словах буква *с* обозначает звук [с], а в каких – другие звуки: *просьба, сишить, сжечь, слушать, синий?*

[с'] 1 [с] [с'] 0 [с] [с']

- 0,5 Задание 2. Распределите данные слова на три группы: 1) с ударением на первом слоге; 2) с ударением на втором слоге; 3) с ударением на третьем слоге:

^{1 0,5} Пудель, ^{1 0,5} джемпер, ^{2 0,5} процент, ^{0,5 3} диалог, ^{2 0,5} дельфин, ^{2 0,5} дефис, ^{0,5 3} ателье, ^{0,5 2} цемент, ^{2 -} глобус, ^{2 0,5} прогресс, ^{2 0,5} модель, ^{0,5 3} алфавит, ^{0,5 3} километр, ^{1 2 0,5} углубить, ² квартал, ^{0,5 2} силос, ^{0,5 2} звонит, ^{2 0,5} столяр, ^{3 0,5} досуг, ^{2 0,5} магазин, ^{2 0,5} начать.

- 4,5 Задание 3. Подберите к устаревшим словам 1 группы современные слова из 2 группы.

^{0,5} пророчи, ^{0,5} слово, ^{0,5} зало, ^{0,5} будущее, ^{0,5} десница, ^{0,5} днесь, ^{0,5} зрачок, ^{0,5} сказать, ^{0,5} лик, ^{0,5} Вещий, ^{0,5} внимать, ^{0,5} глагол, ^{0,5} глас, ^{0,5} грядущее, ^{0,5} око, ^{0,5} отрок, ^{0,5} юноша, ^{0,5} сегодня.

Слушать, голос, будущее, пророческий, правая рука, сказать, лицо, слово, зрачок, глаз, юноша, сегодня

- 1,5 Задание 4. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

1) Редкий - ^{0,5} редкость - редкостный;

2) Дерзкий - ^{0,5} дерзость - дерзостный;

3) Лень - ^{0,5} ленивость - ленивец;

4) Угол - ^{0,5} угловистость - угловатость;

5) Корысть - ^{0,5} корыстность - бескорыстность

6) Цена - ^{0,5} ценимость - бесценность.

6,5 Задание 5. Сгруппируйте слова с одинаковыми приставками: ^{0,5}всадник, ^{0,5}всегда, ^{0,5}вселить, ^{0,5}вскачь, ^{0,5}вскормить, ^{0,5}вскоре, ^{0,5}вскричать, ^{0,5}вслед, ^{0,5}вспахать, ^{0,5}вспомнить, ^{0,5}вставить, ^{0,5}встроить, ^{0,5}встретить, ^{0,5}вступление

- 0 Задание 6. Что чьё? Соедините перепутанные прилагательные и существительные в верные фразеологизмы, объясните их значение.

Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, прокрустово ложе, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.

- 3 Задание 7. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

А) С ^Еобоих сторон раздавались голоса. 1

Б) Их ^Инний ребенок плохо воспитан. 1

В) Моя мама работает инженер^{ОМ}шей на заводе. 1

- 0 Задание 8. Даны грамматические характеристики трех имен существительных, в одной из которых допущена ошибка. Найдите ошибку, мотивируйте свой ответ.

А) Имя существительное, неодушевленное, нарицательное, ж.р., 1 скл., ед.ч., В. п.

Б) Имя существительное, одушевленное, нарицательное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Т. п.

В) Имя существительное, одушевленное, собственное, м.р., 2 скл., ед.ч., Д. п.

- 3 Задание 9. Подчеркните грамматические основы предложений, укажите, чем выражены главные члены предложений.

^{Кр. прил. сущ. 1}Красна речь ^{прил. 1}слушаньем. ^{прил. 1}Сойный да ^{сущ. 2л. 1}ленивый — ^{сущ. 2л. 1}два родные ^{сущ. 2л. 1}братца. Не ^{2л. 1}тешь ^{сущ. 2л. 1}меня тем, ^{сущ. 2л. 1}чего ^{сущ. 2л. 1}я не ем. Горяч на почине, да скоро остынет.

⑥ Хаммелева пета - большое место —

Сидорова каза - непослушная.

Валадилова грамота.

Ирикопская свадьба.

Авгиевы почести.

⑧ Я думаю, что ^{разбег} потому что в существительных
нету слова „разноскаемое“

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС

195

Время для выполнения 90 минут

- 3 Задание 1. Расставьте ударение в словах: ^{0,5}свободнее, ^{0,5}разговорчивый, ^{0,5}выкрашенный, ^{0,5}организов^{0,5}ать, ^{0,5}обеспечение, ^{0,5}досуг, ^{0,5}диспансер, ^{0,5}заржаве^{0,5}ть.
- 0 Задание 2. Слова *достойн* и *удостоен* однокоренные. Почему слово *удостоен* пишется через *е*?
Потому что это начало первого спряжения
- 3 Задание 3. Дайте лингвистическое (теоретическое) название выражениям:
Собачья жизнь, собака на сене, вот где собака зарыта, как кошка с собакой. Объясните, как вы понимаете каждое выражение.
- 3 Задание 4. Укажите (сгруппируйте) слова, имеющие одинаковое окончание:
Ковров, голов, столов, коров, основ, степей, ножей, юношей.
- 3 Задание 5. Назовите форму родительного падежа множественного числа существительных женского рода 1-го склонения: *метла, кочерга, копна, серьга, вожж^а, гостья, западня.*
- 3,5 Задание 6. Замените иностранные слова синонимами: *актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.*
- 0 Задание 7. Сколько стоит книга, если за неё надо заплатить два пятиалтынных?
В ответе используйте современную систему денежных знаков.
- 0 Задание 8. Белый, чёрный – это цвета, краски. А что значат выражения: «белая земля», «белое серебро», «белая изба», «белые стихи», «белая горячка», «чёрная изба», «чёрная книга», «чёрное дело», «чёрный день», «чёрный глаз»?

0 Задание 9. Установите, сколько раз звуки слова *офицер* встречаются в пословицах: Волков бояться ⁸ в лес не ходить. Не в бровь, ³ а в глаз. Хорошо бы жить у отца, да нет его у молодца.
¹¹

3,5 Задание 10. Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1 Выдвинуть	а Внимание
2 Повесить	б Кредит
3 Высказать	в Период
4 Долговременный	г Теорема
5 Доказать	д Теория
6 Усилить	е Гипотеза
7 Продолжительный	ж Интерес
8 Обосновать	з Догадка

Желаем успеха!

Задание 3

Собачья жизнь - нелегкая, трудная и безрадостная жизнь ¹

Вон где собака зарыта - выражение пошлости сурти ситуации ¹

Как кошка с собакой - сравнение враждующих и ссорящихся между собой людей ¹

Задание 4

Олив, ~~Кор~~ов, ~~г~~олов - нулевое окончание ¹

Ковров, столов - -ов ¹

Степей, потей, ~~и~~ношей - -ей ¹

Задание 5

Метей¹, ~~кочер~~ей¹, ~~поп~~и¹, ~~сер~~ей¹, ~~во~~ттей¹,
гостей, западней

Задание 6

Актуальный - нужный 0,5

Ситуация - происшествие 0,5

Лозунг - предложение

Миссия - задача 0,5

Визит - конец 0,5

Эпилог - послесловие 0,5

Имитация - подражание 0,5

Пролог - предисловие 0,5

Задача 10

1	а	1	$e^{0,5}$
2	ж	2	м-
3		3	з-
4		4	$\sigma^{0,5}$
5		5	$\tau^{0,5}$
6		6	а-
7		7	$b^{0,5}$
8		8	$g^{0,5}$

Доказано это неформальное предположение на любую тему, когда как гипотеза ~~это~~ научно выдвинутая и на чем-либо обоснованная

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
4 КЛАСС**

Задание 1. Запишите слова, транскрипции которых приведены ниже. Одной из транскрипций соответствует два слова; запишите оба.

- 1) [й'арк'ий'] яркий +
2) [вй'эст] везд, весть +
3) [й'арас'т'] ярость +
4) [сашй'у] шасси -
5) [сй'эшт'э] сеште -
6) [грус'т'] грусть +

Задание 2. Словообразование. Образуйте сложные существительные от предложенных пар слов:

- книга + любить книжлюб
молоко + возить молоковоз
пыль + сосать пылесос
земля + трясение землетрясение
сам + варить самовар
птица + ловить птицелов

Задание 3. Среди предложений 1-4 найдите предложение, в котором нет однородных членов. Укажите номер этого предложения. Объясните ваше решение.

- 1) Летом на лугу цветут ромашки, маки и васильки.
2) В садах спеют яблоки, зреют груши, наливаются соком ягоды смородины.
3) В огороде у бабушки росли и огурцы, и помидоры, и баклажаны.
4) В воздухе пахло цветами, мёдом и земляникой.

Оно не очень логичное и там нет
рифмы.

Задание 4. Перепишите каждый из фразеологизмов, заменив неправильно выбранное слово на правильное.

1) Буря в тарелке воды

- ложка в тарелке воды

2) Не видеть дальше собственных ушей

+ Не видеть дальше собственного носа

3) Вывести на ледяную воду

+ Вывести на чистую воду

4) Трудиться не покладая сил

+ Трудиться не покладая рук

5) Чужими руками огонь

- загореть чужими руками добро загорать

Задание 5. Подберите четыре слова в начальной форме и запишите их в пустые строки так, чтобы следующее слово отличалось от предыдущего всего одной буквой.

х	о	д
а	о	г
м	о	г
к	о	г
р	а	з
л	а	з

Задание 6. Разгадай ребусы:

а) $\frac{3}{\text{Ч}}$

 , ,

б) $\frac{\text{К}}{\text{ОП}}$

в) $\frac{\text{ОО}}{\text{ТЯ}}$

а) час

б) ману

в) канат

128 / 43%

